

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Cristina e Rosangela

TURMAS: 4º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e História

DATA DA REALIZAÇÃO : 18/05/2020 (SEGUNDA-FEIRA)



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**. Contamos com sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas, qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App .

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **CADERNO QUE ESTÁ EM CASA**.

Abraços,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ouça o áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua: Portuguesa: Atividades de compreensão de texto, gênero texto informativo “ Brincadeiras populares esquecidas no tempo”➤ História: As primeiras formações sociais humanas do Paraná.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler, escrever e localizar informações explícitas no texto informativo. História: Conhecer as primeiras formações sociais humanas no Paraná. Reconhecer desenhos dos primeiros habitantes.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, LÍNGUA PORTUGUESA – 4º-ANO ,DO DIA 11-05 – Aula 11. LINK: https://youtu.be/nwGZG6tmSrQ➤ Realização de Leitura silenciosa e oral e interpretação de texto informático e resolução das atividades.➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, HISTÓRIA 4º ANO ,DO DIA 12/05/2020 aula 04 . LINK: https://youtu.be/Tk6_DWbChqc➤ Realização de Leitura silenciosa, conversação com algum adulto sobre o assunto lido e resolução das atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Resolução das atividades.

Para melhor rendimento do aluno e organização escolar as atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

Siga o **HORÁRIO** das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA (aula geminada) ENS. RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

De **terça-feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

Grata pela compreensão!

LÍNGUA PORTUGUESA (18/05/20)



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, ____ DE MAIO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : Língua Portuguesa

CONTEÚDO: Gênero textual informativo: Brincadeiras populares esquecidas no tempo

REALIZE LEITURA SILENCIOSA E DEPOS LEIA EM VOZ ALTA PARA ALGUM ADULTO.

Os brinquedos do passado

Há cem anos, os brinquedos eram bem mais simples do que os de hoje. Não havia brinquedos eletrônicos, como computadores e *video games*.

Era comum as crianças usarem brinquedos feitos por elas mesmas ou por um adulto. Carrinhos, bonecas, bolas, pipas podiam ser feitos com pedaços de madeira, retalhos de tecido, pedrinhas, papel, barbante, entre outros materiais.



Boneca de cerca de cem anos atrás.

Locomotiva de brinquedo de cerca de 90 anos atrás.



Bilboquê.

Jogar o pião e vê-lo girar era uma das diversões das crianças no passado.



As brincadeiras do passado

Geralmente as crianças brincavam nas ruas, nos quintais das casas, em campinhos e em terrenos vazios.

Antigamente, as crianças brincavam de pião, boneca, bilboquê, amarelinha, corda, bolinha de gude, pipa, pular carniça, esconde-esconde, entre outras.

Há brincadeiras antigas que já não são mais praticadas hoje. Mas algumas delas continuam divertindo muito as crianças atualmente.

Agora responda conforme o texto que você leu:

1) Que brinquedos não haviam a cem anos atrás ?

2) Carrinhos, bonecas e pipas e bolas eram feitas de que materiais ?

3) Onde as crianças brincavam?

4) Faça uma pesquisa em sua casa e escreva alguns brinquedos ou brincadeiras antigas:

5) Agora represente através de desenho algumas brincadeiras ou brinquedos:

HISTÓRIA

DISCIPLINA : História

CONTEÚDO: As primeiras formações sociais humanas no Paraná

Primeiras formações sociais humanas no Paraná

Os índios foram os primeiros habitantes, existiam diversas tribos distintas no território paranaense, entre elas estão os guaranis, os kaingang, os Xetás, os Carijós e Tupiniquim. Estudos arqueológicos revelam que o território do estado do Paraná foi ocupado há pelo menos 10.000 anos. Em todos os trechos pesquisados, geralmente ao longo dos rios, têm sido encontrados indícios deixados pelas ocupações que nos antecederam.

Chamados de sítios pelos arqueólogos, os indícios correspondem às antigas aldeias ou acampamentos indígenas. Neles são encontrados instrumentos e utensílios feitos com blocos ou lascas de rocha, ossos, dentes, chifres e conchas. As populações mais recentes utilizaram também a argila para confeccionar recipientes e objetos diversos.

Em alguns sítios ocorrem ainda manifestações de ordem social, como enterramentos, pinturas e gravações rupestres. Os primeiros ocupantes eram caçadores-coletores, que exploravam os recursos alimentares disponíveis no ambiente.

Responda:

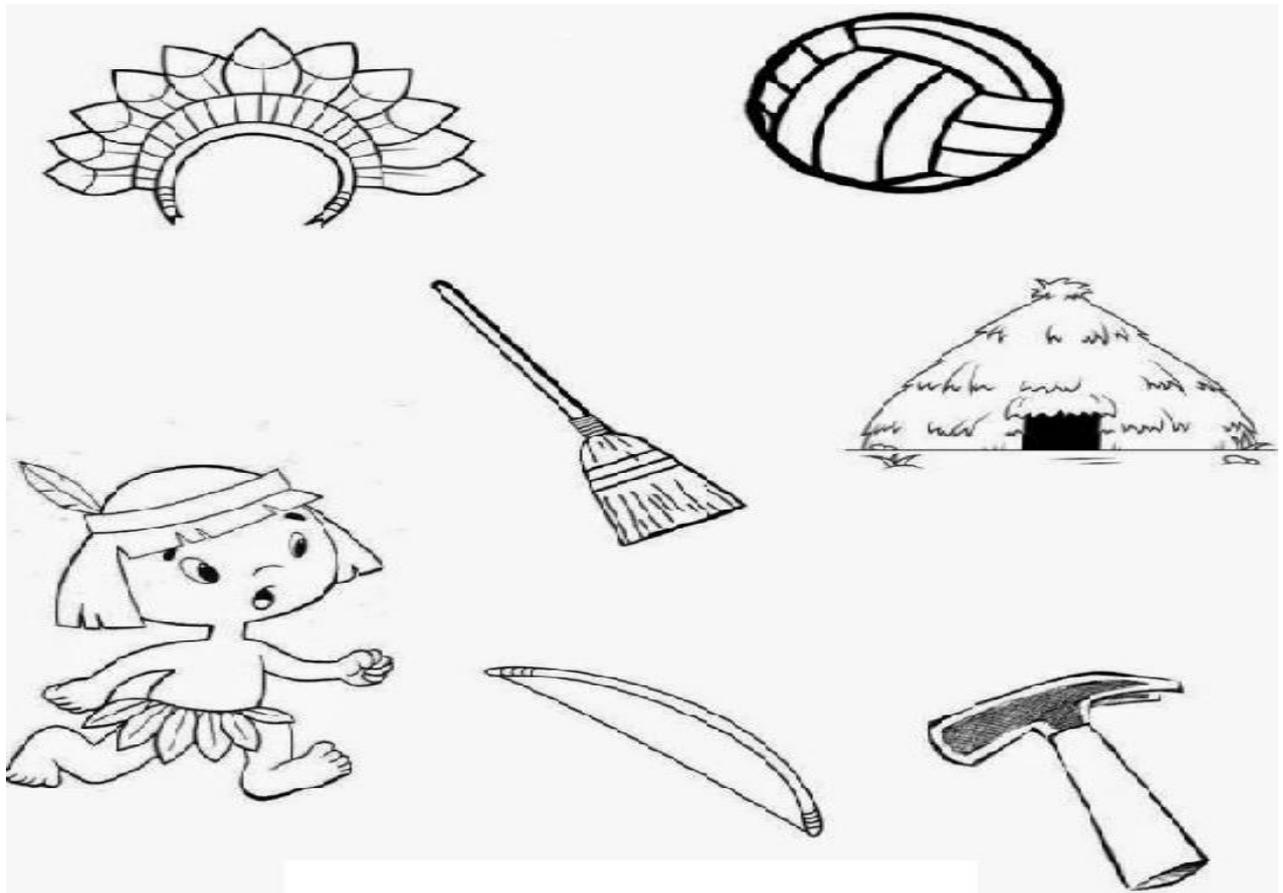
1) Quais as tribos viviam no Paraná?

2) Do que eram feitos os utensílios e instrumentos encontrados nos sítios arqueológicos ?

3) Complete:

A) Em alguns _____ ocorrem ainda manifestações de ordem _____, como _____, _____ e _____.

4) Pinte os desenhos que representam os primeiros habitantes do Paraná:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ÉLIDA (4º A) PEDAGOGA: LOREANE (4º B) TURMAS: 4ºANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO : 18/05/2020 (SEGUNDA-FEIRA)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Matemática extensiva: tratamento da informação - interpretação de tabela. ➤ Jogos de Raciocínio: confecção de jogo de tabuleiro com material reciclável.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Ler e interpretar tabela com números.● Confeccionar jogo de tabuleiro com material reciclável.● Desenvolver o raciocínio lógico por meio de jogos de tabuleiro.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize um espaço na sua casa para realizar as atividades. Sempre que tiver dúvida basta perguntar lá no grupo do WhastApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Fique atento aos enunciados para saber o que deve ser registrado ou não. Realize as tarefas com capricho e atenção.

MATEMÁTICA EXTENSIVA 18/05/2020

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A) : _____

DISCIPLINA : MATEMÁTICA EXTENSIVA

CONTEÚDO: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (TABELA)

- 1) - Senhor João vende frutas na feira. Todos os dias ele anota o que vendeu. Observe atentamente e copie a tabela abaixo em seu caderno. Não esqueça de usar a régua.

DIAS DA SEMANA/ FRUTAS VENDIDAS	MELANCIA	MAÇÃ	BANANA	LARANJA	PERA
DOMINGO	05	12	30	14	33
SEGUNDA - FEIRA	10	25	41	28	26
TERÇA-FEIRA	08	31	17	09	05
QUARTA-FEIRA	22	10	25	15	18
QUINTA-FEIRA	-	29	18	16	20
SEXTA-FEIRA	16	09	-	30	-
SÁBADO	09	-	52	22	19
TOTAL					

a) - Escreva na tabela, o total de cada fruta que ele vendeu. ATENÇÃO: para isso você deverá realizar os cálculos.

CÁLCULOS DA TABELA ACIMA:



MELANCIA	MAÇÃ	BANANA	LARANJA	PERA

b)- Que fruta ele vendeu mais no domingo? _____

c)- Qual fruta ele vendeu menos na terça-feira? _____

d)- Que frutas ele não vendeu na sexta-feira? _____

e)- Que dia e qual fruta ele vendeu mais? _____

f)- Quantas bananas ele vendeu a mais que melancia? _____

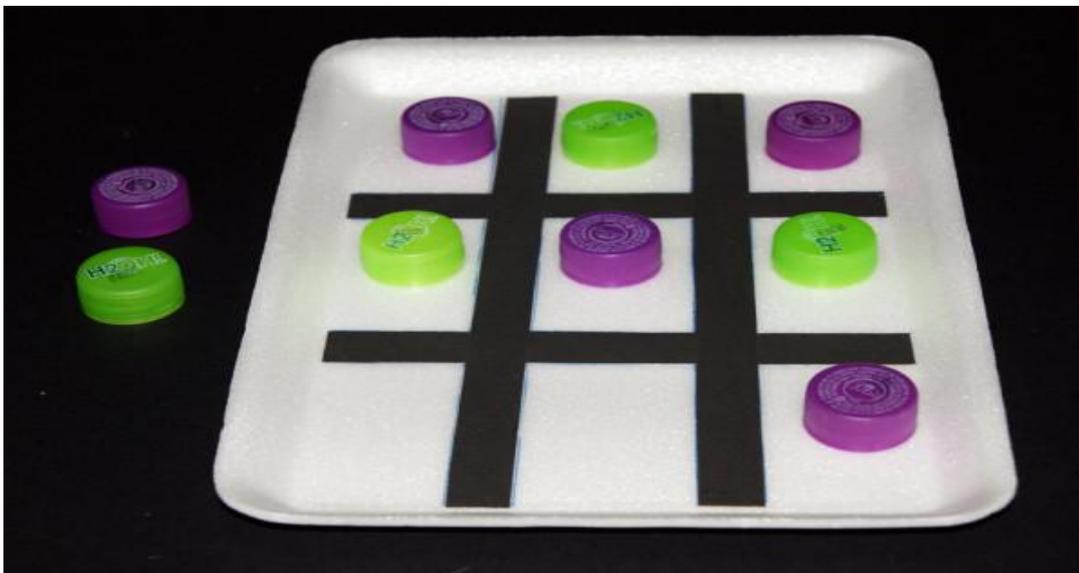
g)-Quantas maçãs Senhor João vendeu a menos que as laranjas? _____

JOGOS DE RACIOCÍNIO: Jogo da Velha

1) Vamos fazer um jogo de tabuleiro chamado, JOGO DA VELHA. Além de reutilizarmos materiais que iriam para o lixo, vamos desenvolver o nosso raciocínio lógico.

Você vai precisar de:

- Papelão, cartolina velha, resto de papel cartão, bandeja de isopor (para o tabuleiro);
- Tampinhas de garrafa pet de cor diferente (no máximo 5 tampinhas de cada cor);
- Fita adesiva de cor ou lápis de cor ou canetinha.



A foto é apenas ilustrativa.

Faça uma ilustração do tabuleiro que você confeccionou. Em seguida escreva os nomes das pessoas com quem você brincou ao lado do desenho.

Tarefas da segunda- feira 18 de maio concluídas. Qualquer dúvida é só perguntar lá no grupo do WhatsApp. **NÓS PROFESSORAS ESTAMOS AQUI TORCENDO PARA LOGO NOS ENCONTRARMOS TODOS NA ESCOLA!!**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: PEDAGOGA ELAINE

TURMAS: 4º ANO A/B

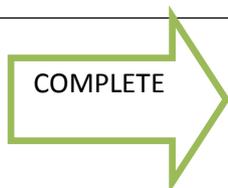
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA E ARTE

DATA PARA REALIZAÇÃO : 19/05/2020 (TERÇA-FEIRA)



ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido (a) aluno (a)! você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo para realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- Fruits and vegetables: Potato, carrot, tomato, onion, apple, banana, orange, grapes, pineapple, pear, strawberry, watermelon... - Clothes and shoes: clothes, T-shirt, boots, pants, jeans, shorts, shoes, dress, sneakers...
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas, vegetais, roupas, sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Lendo com atenção a tabela com os nomes de frutas, vegetais, roupas e sapatos e executando as tarefas propostas:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	• Realizando todas as tarefas com atenção e capricho. Começar pelo cabeçalho:



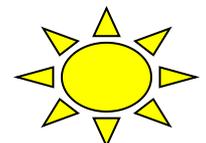
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, MAY/___/2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

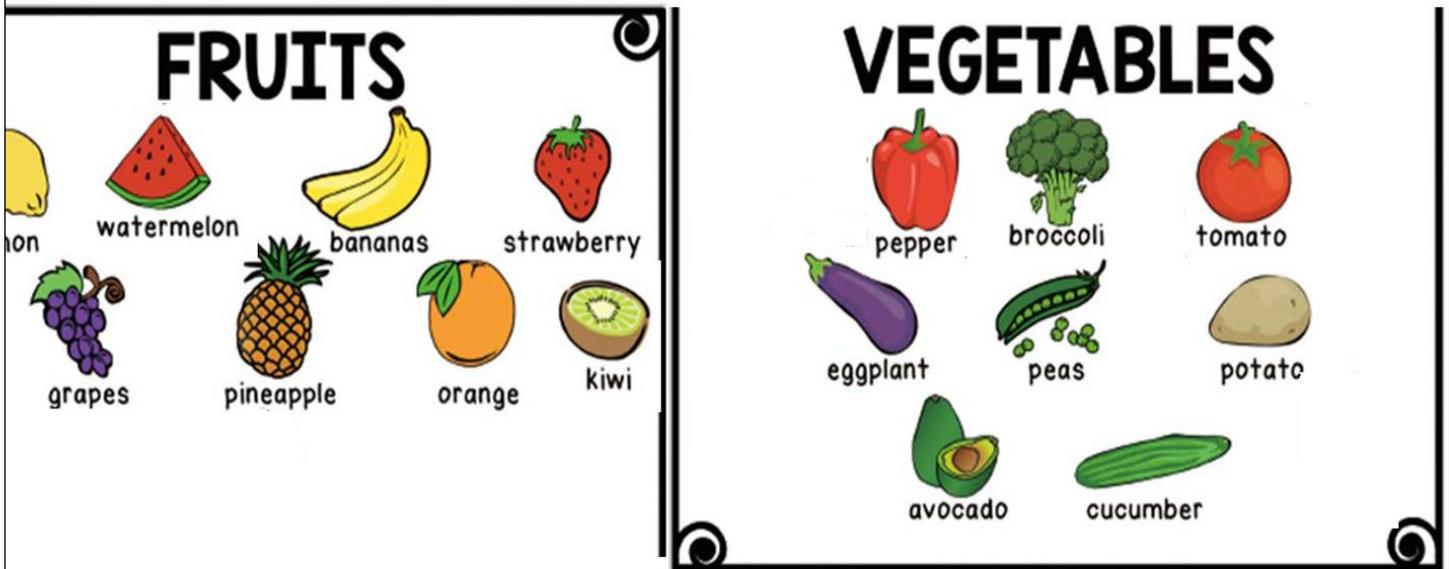
DISCIPLINA : ENGLISH (LÍNGUA INGLESA)

**CONTEÚDO: Fruits and vegetables (frutas e vegetais)
Clothes and shoes (roupas e sapatos)**



Vamos aprender sobre FRUITS and VEGETABLES em inglês!

Observe a imagem abaixo e repita as palavras em inglês:



EXERCISE

1) FIND MORE SOME FRUITS AND VEGETABLES COMPLETING THE LETTERS. (ENCONTRE MAIS ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS COMPLETANDO AS LETRAS)

A) 

1 16 16 12 5

B) 

19 20 18 1 23 2 18 18 24

C) 

3 1 18 18 15

D) 

16 5 1 18

E) 

3 15 18 14

A = 1	F = 6	K = 11	P = 16	U = 21	Z = 26
B = 2	G = 7	L = 12	Q = 17	Y = 22	
C = 3	H = 8	M = 13	R = 18	W = 23	
D = 4	I = 9	N = 14	S = 19	X = 24	
E = 5	J = 10	O = 15	T = 20	Y = 25	

Agora, vamos lembrar clothes and shoes!
Olhe as imagens e pronuncie as palavras.

DRESS	SKIRT	SWEATER	PANTS (TROUSERS)
			
SHIRT	COAT	SNEAKERS	SHOES
			
JACKET	BOOTS	SCARF	HAT
			
JEANS	SWIMSUIT	T-SHIRT	SOCKS
			

EXERCISES

2 – FIND THE WORDS BY BREAKING THE LETTERS (ENCONTRE AS PALAVRAS DESEMBALHANDO AS LETRAS).

PLEASE, HELP ME!
FIND THE WORD...

A)

B)

C)

D)

E)

F)

G)

H)

I)

J)

K)

L)

M)

FANTASTIC!

2) ANSWER: (RESPONDA):

A) What are you wearing today? (O que você está vestindo hoje?)

R: I'm wearing... (Eu estou vestindo...) _____

B) What is the person next to you is wearing? (O que a pessoa ao seu lado está vestindo?)

R: She/he is wearing... (Ela/ele está vestindo...) _____

ATIVIDADE DE ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao vídeo/ áudio explicativo da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATERIALIDADES: diversas expressões artísticas. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: cores, linhas, luz e sombra. ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: luz e sombra em tridimensionalidade.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Explorar alguns elementos constitutivos das artes visuais (linha, forma, cores, espaço e volume); - Realizar composições artísticas compreendendo o conceito de luz e sombra. - Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, recorte, dobradura e colagem).
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE – 5º ANO ,DO DIA 05/05/2020 . LINK: https://youtu.be/SuVEIB7SYAo VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: <ul style="list-style-type: none">• CADERNO, OU PAPEL SULFITE (OUTROS QUE TIVER EM CASA DE EMBALAGENS COMO: CAIXAS DE SABONETE, REMÉDIOS, CAFÉ, CHÁS, ...) <ul style="list-style-type: none">• LÁPIS DE ESCREVER OU O 6B (SE TIVER),• COLA E TESOURA,LUMINÁRIA OU LANTERNA DO CELULAR ➤ REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZAÇÃO DE UMA COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL COM LUZ E SOMBRA.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : ARTE

**CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL COM LUZ E
SOMBRA.**

➤ **ATIVIDADE:**

- PEGUE O CADERNO OU 1 FOLHA DE PAPEL, FAÇA A MARGEM E ANOTE A DATA E TÍTULO DA ATIVIDADE;
- CORTE TIRINHAS DE QUALQUER OUTRO PAPEL (PODE SER DE EMBALAGENS, CAIXAS DE SABONETES OU OUTROS), COM MAIS OU MENOS 1 CENTÍMETRO DE LARGURA;
- ESCREVA O SEU NOME EM CAIXA ALTA, OU SEJA, LETRAS DE IMPRENSA MAIÚSCULAS, USANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA;
- DOBRE AS TIRINHAS FORMANDO AS LETRAS DO SEU NOME E COLE-AS SOBRE AS LETRAS QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU NA FOLHA, DE MODO QUE AS TIRINHAS FIQUEM EM PÉ SOBRE O NOME ESCRITO, FORMANDO ASSIM UMA COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL;
- LOGO APÓS COLAR AS LETRAS EM 3D, PEGUE UMA LANTERNA OU A PRÓPRIA LANTERNA DO CELULAR E BRINQUE COM AS SOMBRAS QUE AS LETRAS FARÃO NA FOLHA DO CADERNO;
- CONTORNE AS SOMBRAS QUE AS LETRAS FORMARAM E PINTE-AS BEM FORTE;
- DESENHE TAMBÉM ONDE ESTAVA A LUZ DE SUA LANTERNA.

FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FIGURATIVA TRIDIMENSIONAL E TIRE UMA FOTO.



**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROF. SEBASTIAO FELTRIN

PROFESSOR: SILVIA MARIA PESSOA PAGANINI

TURMA: 4º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19-05-2020



1-O que vamos aprender: Jogos de tabuleiro TRILHA

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Conhecer a história e o contexto mundial, nacional, regional e local dos jogos de tabuleiro propostos como conteúdo específico.

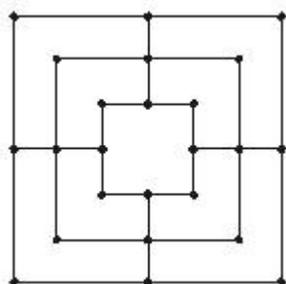
3- Como vamos estudar esses conteúdos:

Confecção:

MATERIAIS: Folha branca, tesoura, cola, tampinhas de garrafa pet, canetinha ou caneta, papelão (26x26), régua e moeda.

VÍDEO EXPLICATIVO DE COMO CONFECCIONAR O TABULEIRO DE TRILHA:

<https://youtu.be/i2ol3RshDeU>



Descrição: O jogo de Trilha tem dois participantes, que usam um tabuleiro para jogar.

- Jogadores – 2
- Peças - 18 peças sendo 9 brancas e 9 pretas.
- Tabuleiro - tabuleiro com 24 casa interligados horizontalmente e verticalmente.

- Objetivo - Deixar o adversário com 2 peças no tabuleiro ou deixá-lo sem movimentos.

O jogo consiste em três partes principais: Colocando as peças: Esta é a fase inicial do jogo onde cada jogador coloca uma peça de cada vez alternando entre jogadores, caso um dos jogadores forme uma linha horizontal ou vertical com três peças (um moinho), ele terá o direito de remover uma peça de seu adversário do tabuleiro.

Movendo as peças: Esta fase se inicia quando ambos os jogadores colocarem suas nove peças em jogo. Consiste em mover suas peças ao longo de uma das linhas do tabuleiro para uma outra casa adjacente. Caso um dos jogadores tenha somente 3 peças em jogo, ele pode "voar" com suas peças, podendo mover para qualquer casa que não esteja ocupada por uma peça do adversário.

Removendo peças adversárias: Em qualquer uma das fases acima quando um jogador forma uma linha horizontal ou vertical com 3 peças ele fará um "moinho", isso lhe dá o direito de remover uma peça de seu adversário, contudo você não poderá remover uma peça do seu adversário que faz parte de um moinho dele, a não ser que não exista outra peça para remover.

No começo do jogo, é muito importante colocar as peças nos lugares mais versáteis para tentar formar imediatamente moinhos e não cometer o erro de concentrar as peças próprias em uma área do tabuleiro.

Uma posição ideal, que geralmente resulta em uma vitória, é ser capaz de colocar uma peça que possa se movimentar entre dois moinhos diferentes

Fim da Partida:

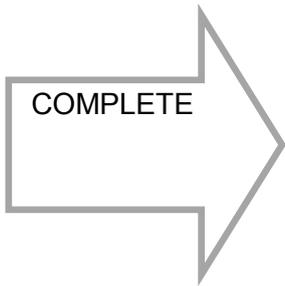
- Se um jogador reduzir as peças de seu adversário para 2.
- Se um jogador deixar seu adversário sem nenhuma jogada válida. Caso seu adversário tenha somente 3 peças em jogo, ele não poderá ser "trancado".
- Se ambos jogadores estiverem com 3 peças em jogo e, a partir deste momento, se em 10 jogadas não houver vencedor, o jogo terminará e será declarado um empate.

Assista o vídeo com a explicação de como jogar a TRILHA:

<https://youtu.be/LthekWbY0IA>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, ____ DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : Educação Física

CONTEÚDO: Jogo de Tabuleiro

1- Descreva a atividade que foi realizada nesse dia, o que você achou, com quem jogou.

ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 de Maio

<p>IMPORTANTE</p>	<p>COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA COLOQUE A DATA EM QUE FARÁ AS ATIVIDADES! ➤ GUARDE TUDO EM SACOS OU SACOLINHAS PLÁSTICAS OU EM UMA PASTINHA (SE TIVER EM CASA).
<p>VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA - MATERIALIDADES ➤ MÚSICA - ELEMENTOS DA LINGUAGEM: RITMO/PULSAÇÃO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR UM DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O RITMO COMO PULSAÇÃO, POR MEIO DE APRECIÇÃO MUSICAL E CANÇÕES FOLCLÓRICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • QUALQUER FOLHA DE PAPEL, • LÁPIS DE ESCREVER E DE COR. • COPO PLÁSTICO, LATINHAS OU GARRAFINHAS PET VAZIAS, OU AINDA PEQUENAS PEDRAS OU CAIXAS DE F. 	<p>ATIVIDADE: CANTAR COM MATERIAL ALTERNATIVO E DESENHO REGISTRO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ APRECIAR O VÍDEO DA TIA CLEO, CANTANDO E OBSERVANDO O RITMO DA CANÇÃO FOLCLÓRICA: ESCRAVOS DE JÓ; <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Escravos de Jó Jogavam caxangá, Tira, põe Deixa ficar; Guerreiros com guerreiros Fazem zigue-zigue-zá Guerreiros com guerreiros Fazem zigue-zigue-zá! (CANTIGA POPULAR)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UM COPO PLÁSTICO OU UMA LATINHA E CANTE IMITANDO A TIA CLEO; ➤ FAÇA COM MAIS ALGUÉM, SERÁ AINDA MAIS DIVERTIDO, COMO PODE VER NO LINK ABAIXO; ➤ https://www.youtube.com/watch?v=bOBpzjRpV_4 DEPOIS: ➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL (O QUE TIVER EM CASA); ➤ ESCREVA A LETRA DA MÚSICA CANTADA: ESCRAVOS DE JÓ, E, ILUSTRE-A BEM BONITO, DESENHANDO E PINTANDO O QUE A MÚSICA TE FAZ LEMBRAR; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FILMAR (SE PUDER) E, ME MANDAR NO PRIVADO; ASSIM PODEREI VER UM POUQUINHO DE COMO VOCÊ ESTÁ PARTICIPANDO.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Cristina e Rosangela TURMAS: 4ºANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO : 20/05/2020 (QUARTA-FEIRA)



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Matemática – Reta Numérica ➤ Ciências - Microrganismos
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática- Utilizar os números como indicador de quantidade ou ordem - Contar de maneira exata ou aproximada - Comparar números com suporte da reta numérica Ciências - Verificar a participação dos microrganismo no corpo. - Conhecer diferentes tipos de microrganismo
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, MATEMÁTICA – 4ºANO, aula 07 ,DO DIA 11/05/2020 . LINK: https://youtu.be/x9w4ENNp8K4 ➤ Realização de leitura silenciosa e oral e interpretação das atividades. ➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, CIÊNCIAS – -4º-ANO ,DO DIA 14/05/2020 . LINK: https://youtu.be/AeZG75HCvhQ ➤ Realização de leitura silenciosa e oral, conversação com algum adulto sobre o assunto e interpretação do texto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Resolvendo as atividades propostas no roteiro.

MATEMÁTICA

COMPLETE

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, ____ DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : Matemática

CONTEÚDO: Reta Numérica

Agentes causadores de doenças

A maioria das doenças é provocada por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes, são seres tão pequenos, invisíveis a olho nu.

Esses microorganismos podem entrar em nosso corpo pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele.

As doenças provocadas pelos microorganismos são contagiosas, isto é, são transmissíveis de uma pessoa para a outra.

A transmissão poderá ser por contágio direto ou indireto.

O contágio direto ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa doente por intermédio de um abraço, de um aperto de mão, de um beijo ou pelas gotículas que o doente expele ao falar, tossir, espirrar, etc.

O contágio indireto ocorre quando a pessoa sadia entra em contato com objetos contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos, etc. Pode ocorrer também pela água, pelo ar, pelo sangue (nas transfusões) e por intermédio dos animais (como os insetos, ratos, etc.).

Nosso organismo possui defesas naturais contra as doenças que são chamadas de anticorpos. Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas, que são preparadas com os próprios agentes da doença (bactéria e vírus).



1) Leia as frases e marque um X somente nas verdadeiras:

- A () Não existem doenças provocadas por vírus, bactérias, vermes fungos ou protozoários.
- B () Os microorganismos podem entrar em nosso corpo pela boca, nariz , pele ou olhos.
- C () Essas doenças provocadas pelos microorganismos são contagiosas, transmitidas de uma pessoa para outra.
- D () Existem dois tipo de contágio : direito e esquerdo.
- E () Nosso organismo não possui defesas naturais.
- F () Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ÉLIDA (4º A) PEDAGOGA: LOREANE (4º B) TURMAS: 4ºANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/ OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO : 20/05/2020 (QUARTA-FEIRA)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ <u>Letramento</u> : leitura e interpretação do gênero textual : LETRA DE CANÇÃO. ➤ <u>Oficina de texto</u> : Escrita direcionada com emissão de opinião.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Ler e interpretar questões explícitas e implícitas;● Compreender a estrutura do gênero textual LETRA DE CANÇÃO - versos e estrofes.● Escrever emitindo a opinião sobre questão instaurada.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize um espaço na sua casa para realizar as atividades. Sempre que tiver dúvida basta perguntar lá no grupo do WhastApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Fique atento aos enunciados para saber o que deve ser registrado ou não. Realize as tarefas com capricho e atenção.

Letramento 20/05/2020

ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : LETRAMENTO / OFICINA DE TEXTO

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL - LETRA DE CANÇÃO

Vamos Construir

Sandy e Junior
(Part. Chitãozinho e Xororó)



Sei que ainda sou criança
Tenho muito que aprender
Mas quero ser criança
Quando eu crescer

Nosso mundo é um brinquedo
Com pecinhas para unir
Ele será todo seu
Se você pensar assim

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

E você que é gente grande
Também pode aprender
Que amar é importante
Pro meu mundo e para o seu

Mas eu tenho a esperança
De você ser meu amigo
De voltar a ser criança,
Pra poder brincar comigo

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

Uh uh, o amor existe em nós

Tudo o que se sonha
Com amor se pode conseguir
Por que tudo é assim, é assim
E a gente vive muito mais feliz

<https://youtu.be/UqGQCOAZiz8>

Orientações:

- Selecione o link acima e copie
- Cole o link no google e clique ENTER
- Pronto! Já vai abrir a música no You tube

Análise e entendimento da música:

Releia com atenção a letra da música “Vamos Construir” para entender bem o que ela diz.

1- Qual é a mensagem que a música nos traz?

2- Essa música é formada por quantas estrofes e por quantos versos?

- A () 30 VERSOS - 7 ESTROFES
B () 31 VERSOS - 7 ESTROFES
C () 31 VEROS - 8 ESTROFES

3- Complete as estrofes com as palavras que faltam:

Mas eu tenho a _____
De você ser meu _____
De voltar a ser _____
Pra poder _____ comigo,

4- Leia estrofe a seguir:

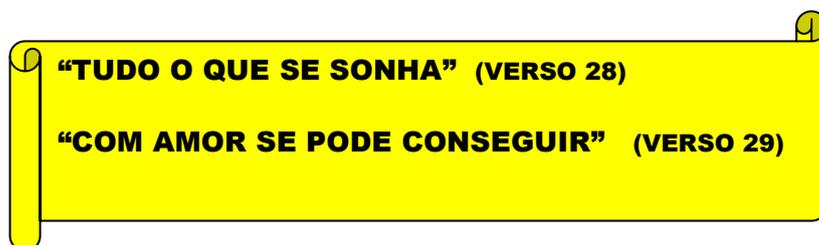
Vamos construir
Uma **ponte** em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

De acordo com o segundo verso da estrofe a palavra **ponte** significa:

- a) () Construção em aço, pedra ou madeira, destinada a estabelecer a ligação.
- b) () Estreitar laços de amizade.

OFICINA DE TEXTO 20/05/2020

5) Para concluir esta aula você deverá retomar a última estrofe da canção nos versos: 28 e 29 em que diz:



Escreva em **5 linhas** qual é o mundo que você sonha. Como seria a vida nesse mundo dos seus sonhos??

Tarefas da quarta feira 20 de maio concluídas. Qualquer dúvida é só perguntar lá no grupo do WhatsApp.

NÓS PROFESSORAS ESTAMOS AQUI TORCENDO PARA LOGO NOS ENCONTRARMOS TODOS NA ESCOLA!!!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Cristina e Rosangela TURMAS: 4º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: Geografia e Matemática

DATA DA REALIZAÇÃO : 21/05/2020 (QUINTA-FEIRA)



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Geografia – Escala Cartográfica. ➤ Matemática Problemas envolvendo multiplicação
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Geografia – Conhecer e explorar a redução de espaço com a escala - Identificar a função de escala no mapa. Matemática –Usar os cálculos matemáticos na resolução de problemas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, GEOGRAFIA – 4º-ANO , aula 05, DO DIA 13/05/2020 . LINK: https://youtu.be/IWHJs1hZPE ➤ Leitura do texto para conhecimento de escala ➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, MATEMÁTICA– 4ºANO ,DO DIA 15/05/2020 . LINK: ➤ Leitura e compreensão dos enunciados de cada situação problema, para que sejam feitos os cálculos e resposta.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ O registro acontecerá com resolução das atividades, conforme indicações diárias.

GEOGRAFIA

Complete

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, ____ DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

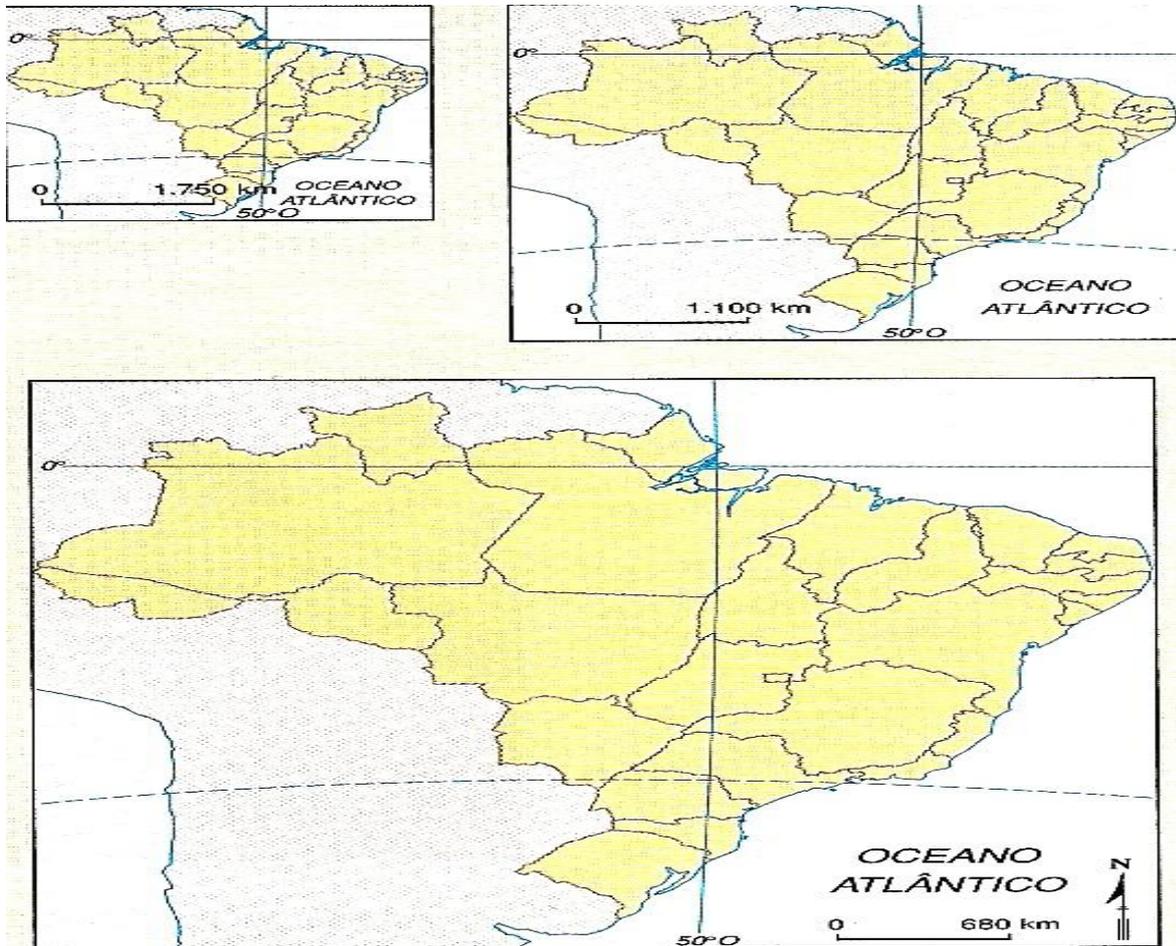
ALUNO: _____

DISCIPLINA : Geografia

CONTEÚDO: Mapas : uma redução proporcional do espaço

Escala Cartográfica

É importante representar um lugar através de mapa. Mapa é uma representação gráfica de um espaço real, em uma superfície plana, como um papel. É fácil reconhecer um mapa do Brasil, por exemplo, independente do tamanho em que ele é apresentado, pois a sua confecção obedeceu a determinada escala, que mantém a sua forma. A escala cartográfica estabelece, portanto, uma relação de proporcionalidade entre as distâncias.



A **escala cartográfica** que indica o quanto um determinado espaço geográfico foi reduzido para “caber” no local em que ele foi confeccionado em forma de material gráfico. Sabemos que os mapas são reproduções reduzidas de uma determinada área. Mas essa redução não ocorre de forma aleatória, e sim de maneira proporcional, ou seja, resguardando uma relação entre as medidas originais e suas representações.

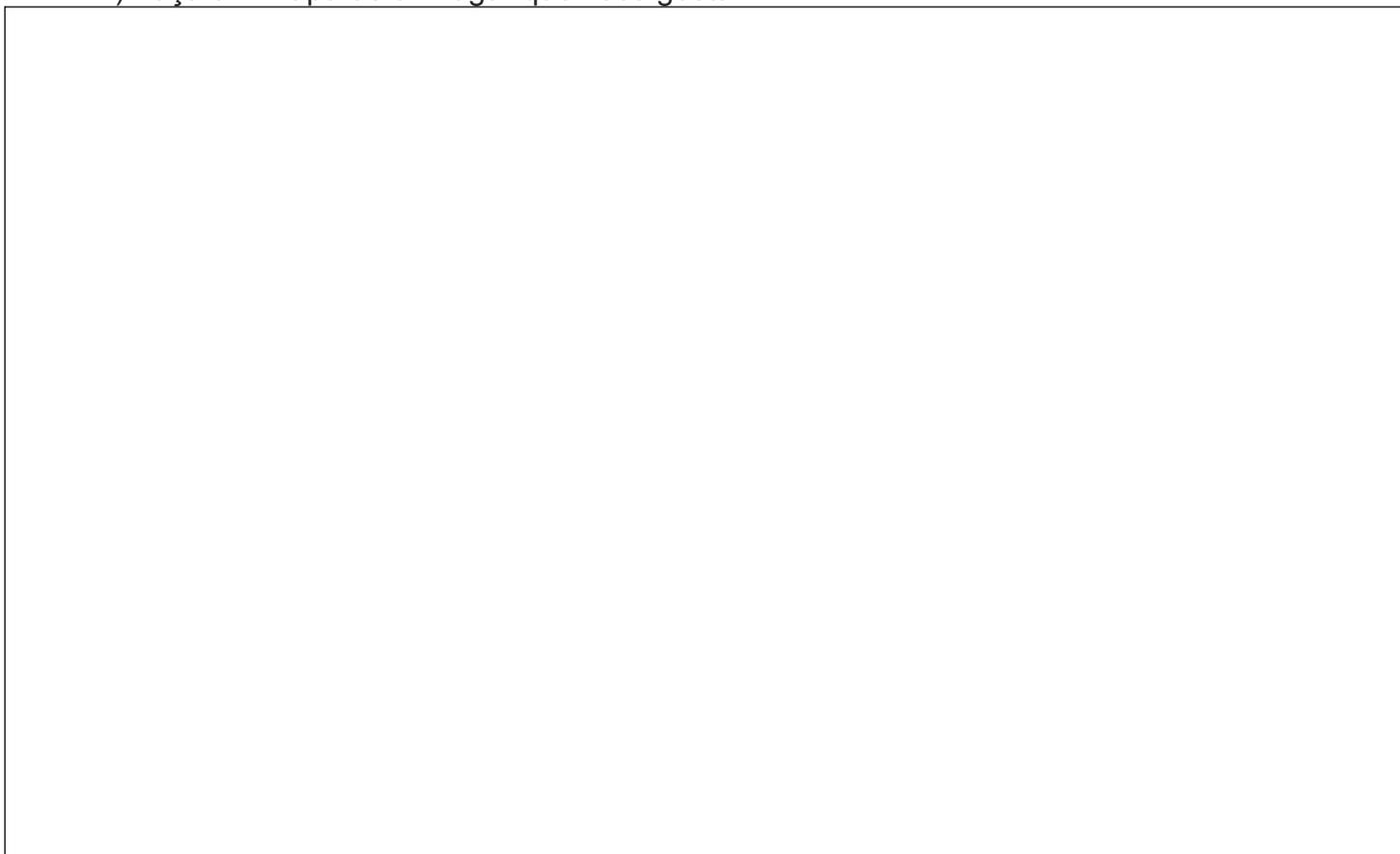
Agora é com você, responda:

1) O que é um mapa?

2) O que a escala cartográfica indica?

3) Como ocorre a redução na escala?

4) Faça um mapa de um lugar que você gosta:



MATEMÁTICA

DISCIPLINA : Matemática

CONTEÚDO: Situações problemas

Leia os problemas e realize as operações no espaço abaixo como no exemplo e não esqueça as respostas.

1. Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões há em 7 caixas?
2. Luciano tem 6 dezenas e meia de bolas de gude e seu irmão tem o quádruplo. Quantas bolas tem o seu irmão?
3. Camila tem 20 sacos com 35 balas em cada um. Quantas balas há em todos os sacos?
4. Um alfaiate comprou 8 peças de tecido de 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?
5. Em uma estante há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na estante?
6. Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas terão 8 livros?
7. Colei meia dúzia de figurinhas em cada página de um álbum. O álbum tem 66 páginas. Quantas figurinhas coleí?

<p>RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA REALIZANDO OS CÁLCULOS E COLOCANDO A RESPOSTA:</p>	<p>1) CÁLCULO</p> <p>R:</p>
<p>2) CÁLCULO</p> <p>R:</p>	<p>3) CÁLCULO</p> <p>R:</p>
<p>4) CÁLCULO</p> <p>R:</p>	<p>5) CÁLCULO</p> <p>R:</p>
<p>6) CÁLCULO</p> <p>R:</p>	<p>7) CÁLCULO</p> <p>R:</p>

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ÉLIDA (4º A) PEDAGOGA: LOREANE(4º B) TURMAS: 4ºANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/ RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO : 21/05/2020 (QUINTA-FEIRA)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Vida e Saúde: Saúde mental (Higiene mental) ➤ Recreação: brincadeira -memorização
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir noções fundamentais sobre a saúde mental e adquirir o hábitos de cuidar de si;• Compreender atitudes favoráveis para cuidar da saúde mental;• Observar, conhecer, analisar as noções de saúde mental;• Associar a saúde mental a uma vida saudável.• Desenvolver a coordenação motora fina;• Construir jogos educativos que estimulam a memória e a concentração;• Desenvolver atitudes de interação, de colaboração e de troca de experiências em grupos.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize o momento de estudo realizando no caderno de casa. Faça o jogo “a roda de emoções” em folha sulfite, papelão ou caixa de sapato.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Lendo e escrevendo; Realizando as atividades sobre saúde mental; Confeccionando o jogo Roda de Emoções; Jogando e relatando fatos ou histórias.

Vida e Saúde 21/05/2020

ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

DISCIPLINA: VIDA E SAÚDE

CONTEÚDO: SAÚDE MENTAL / HIGIENE MENTAL

1)- Faça a leitura do texto abaixo:

Para você entender sobre o que vamos estudar, faça a leitura do texto abaixo:

Higiene Mental

Quando pensamos melhor, agimos melhor, somos mais felizes. Até os nossos sentidos atuam melhor. Nosso estômago, fígado, coração e todos os nossos órgãos internos funcionam melhor quando estamos alegres.

A higiene mental é a chave do sucesso.

Há pessoas que não se preocupam com o modo de pensar sofrem muito.

A vida decorre linda, feliz e venturosa quando cultivamos

pensamentos bons e positivos.

Por isso você deve:

**Ler bons livros;*

**Ouvir músicas tranquilas;*

**Praticar esportes;*

**Passear, fazer excursões e acampamentos;*

**Assistir bons filmes e peças de teatro, próprios para sua idade.*

**Brincar com jogos educativos;*

**Fazer boas amizades.*



2)- Texto complementar. Leia com atenção.

SAÚDE MENTAL

Para ter **saúde mental** é preciso estar bem consigo mesmo(a) e com as outras pessoas, aceitar as exigências da vida, saber lidar com as emoções que fazem parte dela e entender seus limites pessoais.

A medicina moderna, descobriu que a memória se aguça sobremaneira e a tensão mental se desfaz quando acalentamos pensamentos agradáveis. Nosso estômago, fígado, coração e todos os nossos órgãos internos funcionam melhor quando estamos alegres.

ATIVIDADES

3- Preencha as lacunas do texto, você encontrará as resposta no texto que você leu.

a) - A higiene mental é ado sucesso.

b) - A vida decorre linda,e venturosa quando cultivamos pensamentos.....e positivos.

4) - No texto que você leu, encontramos algumas dicas para se ter uma boa higiene mental (saúde mental) escreva 3 dicas.

1ª dica _____

2ª dica _____

3ª dica _____

5)- Como você já aprendeu o que faz bem para a saúde mental, agora você poderá escrever 3 atitudes que prejudica a saúde mental.

1ª atitude _____

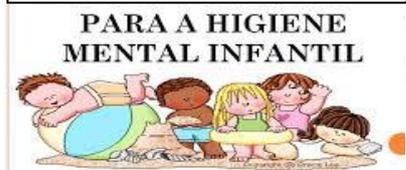
2ª atitude _____

3ª atitude _____

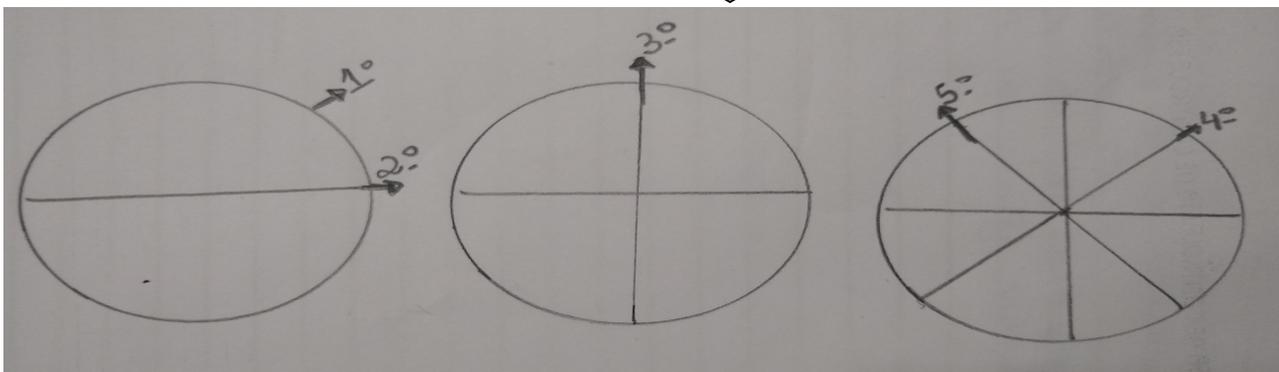
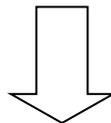
RECREAÇÃO 21/05/2020

A brincadeira de hoje irá proporcionar um momento de compartilhamento entre você e sua família, onde você poderá conhecer alguns fatos ou história de sua família, ou mesmo de seus amigos.

Os brinquedos e brincadeiras são fatores essenciais



Para que possamos brincar o JOGO DAS EMOÇÕES, você deverá desenhar um círculo (você poderá pegar um objeto com formato de circunferência e usar como molde) após desenhar o círculo você irá fazer as marcações e os desenhos dos emoji (as carinhas) conforme a figura, escreva as palavras (sentimentos) agora é somente recortar a roda. (Abaixo você tem os passos de como deverá ser feito a roda de emoções.)



2- Faça uma flecha, recorte e fixe ela no meio da roda de emoções.

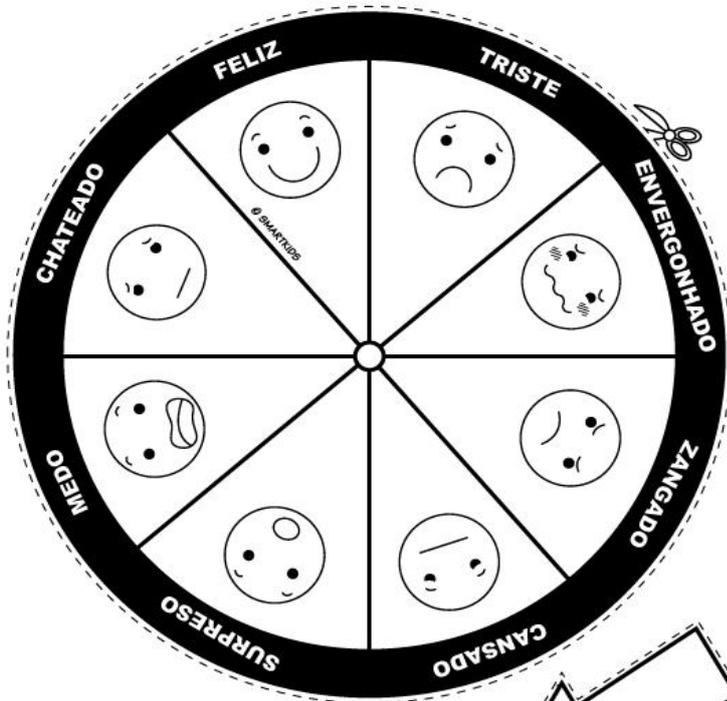
- Pronta a Roda de emoções, você convidará sua família e começará a jogar da seguinte maneira;
- Para iniciar a jogada, você poderá começar pela idade dos participantes do mais novo ao mais velho, decidido quem deverá começar, essa pessoa poderá rodar a flecha.
- **Abaixo você tem a figura da roda de emoções**

RODA DAS EMOÇÕES

A roleta abaixo é apenas um MODELO para você fazer a sua.

Instruções:

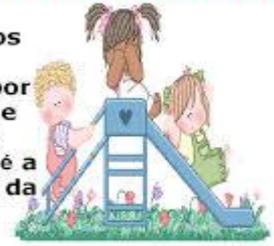
Corte a seta conforme indicado nas linhas pontilhadas.
Ajude a criança a conectar a seta com a roda com o auxílio de um prendedor.
Pronto, agora peça para a criança indicar com a seta como está se sentindo hoje!



--- recortar

HIGIENE MENTAL É...

... quando substituímos os maus pensamentos por um mais feliz e agradável. A higiene mental é a fonte da saúde, da paz e do bem-estar.



HIGIENE MENTAL

Você e todas as pessoas precisam dormir para repousar e precisam ter um tempo para o lazer. As horas de lazer devem ser aproveitadas para realizarmos as atividades que mais gostamos. Desse modo, nossa mente se distrai e descansa.



<http://simonehelenadumond.blogspot.com> - simone_dumond@hotmail.com

Por exemplo você rodou a flecha e parou no *emoji* feliz, você deverá contar algum fato ou história que aconteceu em sua vida que te deixou muito feliz. Após compartilhar a história, o jogo deverá começar novamente. Todos deverão participar, tornando este momento de compartilhamento de história, um momento de conhecimento de fatos ocorrido na sua família.

Depois de terminado o jogo “roda de emoções”, você registrará o nome da pessoa e a história que ela contou. Escreva em poucas linhas, ou seja, resumidamente a história.

Tarefas da quinta feira 21 de maio concluídas. Qualquer dúvida é só perguntar lá no grupo do WhatsApp.

NÓS PROFESSORAS ESTAMOS AQUI TORCENDO PARA LOGO NOS ENCONTRARMOS TODOS NA ESCOLA!!!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Cristina e Rosangela TURMAS: 4º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Ensino Religioso

DATA DA REALIZAÇÃO : 22/05/2020 (SEXTA-FEIRA)



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Língua Portuguesa – Sinais de pontuação ➤ Ensino Religioso Ritos de passagem - Casamento
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Língua Portuguesa: Reconhecer os sinais de pontuação • Utilizar, ao produzir frases, os sinais de pontuação ➤ Religião – Conhecer os componentes de rito de passagem-casamento.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, LÍNGUA PORTUGUESA – 4ºANO ,DO DIA – 14 e /05/2020 . LINK: https://youtu.be/gPKdiRhhM8I ➤ Copiar, ler e escrever frases utilizando a pontuação ➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ENSINO RELIGIOSO – 4º-ANO ,AULA 5 DO DIA 13/05/2020 . LINK: https://youtu.be/-HEKI3qPHgA ➤ Copiar, ler e interpretar texto verbal e não verbal
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Registrar no caderno as atividades e suas resoluções.

LÍNGUA PORTUGUESA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, ____ DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : Língua Portuguesa

CONTEÚDO: Sinais de pontuação

Copie os sinais e suas explicações:

Sinais de Pontuação



ASPAS
Indicam que retiramos a fala de alguém do texto.



PONTO FINAL
Serve para indicar o final de uma frase



TRAVESSÃO
Indica que alguém vai falar.



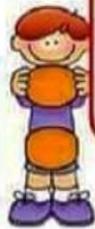
PONTO DE EXCLAMAÇÃO
Indica admiração, alegria, espanto.



PONTO DE INTERROGAÇÃO
Indica uma pergunta.



RETICÊNCIAS
São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.



DOIS PONTOS
São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...



VÍRGULA
Serve para indicar uma pequena pausa na leitura.

Agora forme uma frase usando a pontuação indicada abaixo de cada brincadeira:

Exclamação

Interrogação

Ponto final

Jogos Tradicionais Para crianças
Dois pontos

Vírgula

Reticências



Casamento cigano



Casamento Islâmico



Casamento Wica



Casamento Indígena



Casamento Evangélico



Casamento Indiano

Marque um (X) no que você pode encontrar em um casamento:

() comida () alegria () noivos () tijolos () flores

() convidados () gatos () plantações () propaganda

Desenhe uma cerimônia de casamento que você já foi:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: PEDAGOGA: LOREANE (4º B) TURMAS: 4º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO : 22/05/2020 (SEXTA-FEIRA)



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ <u>Matemática extensiva</u> : leitura e interpretação de situações problema e processo mecânico da multiplicação e divisão.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Ler e compreender situações problemas.● Resolver por meio do processo mecânico algoritmos da divisão e multiplicação.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize um espaço na sua casa para realizar as atividades. Sempre que tiver dúvida basta perguntar lá no grupo do WhastApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realize as tarefas com capricho e atenção.

MATEMÁTICA EXTENSIVA 22/05/2020

ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

DISCIPLINA : MATEMÁTICA EXTENSIVA

CONTEÚDO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS E PROCESSO MECÂNICO DA MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO.

1) Num passeio turístico participaram 1.640 ciclista. Duas centenas e 95 unidades não chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?

- A ()- 1.045
- B ()- 1.305
- C ()- 1.445
- D ()- 1.345.

Cálculo



2) Em um teatro compareceram 519 homens e 1.380 mulheres e 99 crianças. Quantas pessoas foram ao teatro?

- A ()- 1.999
- B ()- 1.998
- C ()- 1.098
- D ()- 1.099.

Cálculo



3) Uma costureira distribuiu igualmente quatro centenas, cinco dezenas e cinco unidades de peças de roupa a 5 crianças. Quantas peças de roupa recebeu cada criança?

- 1)- 91
- 2)- 90
- 3)- 910
- 4)- 911

Cálculo



4) Carlos fez as operações abaixo corretamente usando a reta numérica, mas apagou os resultados. Quais foram os resultados que Carlos encontrou? Para isso você deverá fazer os cálculos:

a)- $425 \times 5 =$	b)- $978 \times 13 =$	c)- $1.386 : 6 =$	d)- $1.344 : 2 =$

Assinale a alternativa em que todas respostas estão corretas.

- A () 2.025 12.714 321 118
- B () 2.125 12.714 231 672
- C () 2.225 12.014 231 612
- D () 2.022 12.704 322 108

Tarefas da sexta feira 22 de maio concluídas. Qualquer dúvida é só perguntar lá no grupo do WhatsApp.

NÓS **PROFESSORAS** ESTAMOS AQUI **TORCENDO** PARA LOGO NOS ENCONTRARMOS **TODOS NA ESCOLA!!!**

DESEJAMOS UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO

"Sem a curiosidade que me move,
que me inquieta, que me insere na
busca, não aprendo nem ensino".

Paulo Freire



BONS ESTUDOS!!

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS A DISPOSIÇÃO NA ESCOLA OU NO GRUPO DO WHATSAPP